

Согласовано:

Председатель первичной профсоюзной
организации МДОУ Майнского детского
сада № 5 «Теремок»

_____ Н.В. Уланова

(Протокол от 20.08.2020 №5)

Утверждаю:

Заведующая МДОУ Майнского
детского сада №5 «Теремок»

_____ Т.В. Кураева

(Приказ от 01.09.2020 №59)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КЛЯТВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
РАБОТНИКА МДОУ МАЙНСКОГО
ДЕТСКОГО САДА №5 «»ТЕРЕМОК**

1. Основные положения.

Миссия педагога ДОУ не менее важна и ответственна, ведь именно в образовательных учреждениях формируется личность и мировоззрение человека, а значит, закладывается будущее страны. А потому педагогам также необходим свой свод правил, определяющих личность и поведение тех, кто будет учить и воспитывать молодых.

Поэтому необходимо создать Профессиональный кодекс педагога ДОУ.

Цель кодекса, - определить основные нормы профессиональной этики в отношении педагога ДОУ с воспитанниками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

2. КЛЯТВА ВОСПИТАТЕЛЯ

«На верность служению благородному делу воспитания будущего поколения»

Я воспитатель. Я избрала профессию воспитателя по велению сердца. В ней моё призвание, в ней смысл моей жизни.

Я воспитатель. Я служитель храма детства, в алтаре которого неокрепшие, легкоранимые детские души и сердца, зоркие глаза, жадно глядящие на этот сложный и непонятный мир.

КЛЯНУСЬ:

- Любить каждого ребенка всем сердцем.
- Любить и жалеть детей.
- Любить и помогать детям.
- Любить и быть преданным детям.
- Любить, растить, воспитывать, развивать детей.
- Любить и верить в каждого ребенка.
- Любить и гордиться детьми.

КЛЯНУСЬ:

- Пробуждать в детях чувства добрые, прекрасные – к людям, природе, окружающему нас миру.
- Учить детей общаться, радоваться людям.
- Приобщать детей к высокой нравственности и культуре.
- Учить детей отличать доброе от злого, прекрасное от безобразного.
- Учить детей сострадать, заботиться о близких.
- Заботиться о физическом и психическом здоровье детей.
- Учить детей мечтать, творить и создавать.
- Помнить, что каждый ребенок неповторим, каждый ребенок – отдельный мир, у каждого свой собственный характер, свое мировоззрение.
- Укреплять союз родителей и детей.
- Дарить детям знания, которыми владею.

КЛЯНУСЬ:

- * Постоянно учиться у коллег и у детей, стремиться к самосовершенствованию.
- * Преодолевать трудности, верить в успех, быть оптимистом.
- * Дорожить честью нашего детского сада, уважать своих товарищей по педагогическому труду, повышать авторитет профессии.

КЛЯНУСЬ ДОСТОЙНО НЕСТИ ДАННОЕ МНЕ ЗВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ

*Пока сердце не устанет любить.
Пока руки не устанут творить.
Пока глаза не устанут смотреть.
До самого последнего шага.
До самого последнего вдоха.
Клянусь!*

*Моя педагогическая честь
Все клятвы подтвердит трудом и делом!*
*Я.А.Каменский и И.Г.Песталоцци, К. Д. Ушинский и Я Корчак, А.С. Макаренко и
В.А.Сухомлинский ...*

Воспитатель! Вспомни эти имена. Испытай законное чувство гордости за свою профессию.

3. НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ

1. **Любите и уважайте** маленького человека так же, как и взрослого.
2. **Воспитывайте** в себе чувство удовольствия от работы с детьми, потому что это чувство приходит не сразу.
3. **Пополняйте** свой «багаж знаний» интересными историями, сказками, занятными фактами из жизни животного мира, природы и т.д.
4. **Работайте** всегда с хорошим настроением. Это не значит, что у воспитателя не может быть плохого настроения. В данном случае под «настроением» нужно понимать настрой на работу.
5. Всегда **имейте в запасе** игру, занятие, сказку на тот случай, если придется изменить ход начатого занятия или понадобится провести его вне плана. Готовьтесь к занятию с «запасом». Лучше пусть останется неиспользованным материал, чем его не хватит..
6. Будьте с детьми **искренними**, они это почувствуют и оценят.
7. **Старайтесь** соблюдать «кодекс» справедливости. У маленьких детей обостренное чувство несправедливости.
8. **Учите наизусть** детские стихи, особенно веселые. Очень часто возникают ситуации, в которых просто необходимо процитировать какое-либо стихотворение.
9. **Можно завести себе** «помощника » в виде игрушки, персонажа, предмета, с которым вы будете советоваться, как поступить.

4. Несколько запретов начинающим воспитателям

- 1. НЕ унижайте детей** обидными прозвищами и сравнениями.
- 2. НЕ повышайте голоса**, даже в крайних случаях. Если это произошло, нужно объяснить, почему вы это сделали, и выразить сожаление, что вам пришлось так поступить.
- 3. Наказывая ребенка, умейте вовремя простить** и создать такую ситуацию, когда он будет готов искренне попросить прощения.
- 4. Наказывая одного ребенка, не поощряйте радости других детей** по поводу наказания.
- 5. НЕ позволяйте** детям говорить плохо друг о друге и не поощряйте жалобщиков и ябед, даже если они говорят правду. Старайтесь добиться того. Чтобы виновный сам признал свою вину, желательно как ошибку, а не думал, что он «плохой», «невоспитанный» или делает всё «назло».
- 6. Никогда не говорите неприятных слов о семье и родителях ребенка** при детях и не позволяйте делать это другим.
- 7. НЕ проводите игру или занятие**, если вы в них не разобрались или недостаточно готовы, чтобы провести на должном уровне.
- 8. НЕ прерывайте детскую инициативу** словами «Скажешь, когда тебя попросят», или «Начнешь делать, когда тебе разрешат», иначе они перестанут что-либо делать без вашего руководства.
- 9. НЕ раздражайтесь и не демонстрируйте своего раздражения** Если это произошло, старайтесь показать, что это вас очень расстроило.
- 10. НЕ скрывайте от детей своего плохого самочувствия или расстройства при неудаче**, не лишайте их возможности проявить сочувствие и сострадание, но знайте меру и всегда благодарите за проявленные чувства.

5. АНКЕТА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

УВАЖАЕМЫЙ МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ!

Ответьте на вопросы нашей анкеты для того, чтобы мы могли вас лучше узнать и найти пути дальнейшего вашего становления как педагога.

1. Почему Вы выбрали профессию воспитателя?

2. Как Вы оцениваете свою профессиональную подготовку?

3. С какими трудностями столкнулись в работе? В какой помощи нуждаетесь?

4. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом?

5. Каковы ваши профессиональные планы на будущее?

6. Что вас привлекает в работе коллектива:

- новизна деятельности;
- условия работы;
- возможность экспериментировать;
- пример и влияние коллег и руководителя;
- организация труда;
- доверие;
- возможность профессионального роста.

7. Что вам хотелось бы изменить?

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

6. КЛЯТВА СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

«На верность служению благородному делу воспитания будущего поколения»

Я старший воспитатель. Я избрала эту профессию по велению сердца. В ней моё призвание, в ней смысл моей жизни.

КЛЯНУСЬ:

- Любить каждого воспитателя, каждого специалиста, каждого ребенка в детском саду всем сердцем.
- Любить и помогать педагогам.
- Любить и быть преданным детям.

КЛЯНУСЬ:

- Пробуждать в педагогах чувства добрые, прекрасные.
- Учить педагогов, радоваться своим достижениям и достижениям коллег..
- Приобщать педагогов к высокой нравственности и культуре.
- Учить педагогов заботиться о своём физическом и психическом здоровье
- Учить педагогов мечтать, творить и создавать.

- *Помнить, что каждый педагог неповторим, каждый педагог– отдельный мир, у каждого свой собственный характер, свое мировоззрение, своя семья.*
- *Дарить педагогам знания, которыми владею.*

КЛЯНУСЬ:

- * Постоянно учиться у коллег и , стремиться к самосовершенствованию.*
- * Преодолевать трудности, верить в успех, быть оптимистом.*
- * Уважать своих товарищей по педагогическому труду, повышать авторитет профессии.*

**КЛЯНУСЬ ДОСТОЙНО НЕСТИ ДАННОЕ МНЕ ЗВАНИЕ
СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ**

*Пока сердце не устанет любить.
Пока руки не устанут творить.
Пока глаза не устанут смотреть.
До самого последнего шага.
До самого последнего вздоха.
Клянусь!*

*Моя педагогическая честь
Все клятвы подтвердит трудом и делом!*

**7. НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ
МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ**

Воспитывайте в себе чувство удовольствия от работы с детьми, потому что это чувство приходит не сразу.

10. **Пополняйте** свой «багаж знаний» интересными историями, сказками, занятными фактами из жизни животного мира, природы и т.д.
11. **Работайте** всегда с хорошим настроением. Это не значит, что у воспитателя не может быть плохого настроения. В данном случае под «настроением» нужно понимать настрой на работу.
12. Всегда **имейте в запасе** игру, занятие, сказку на тот случай, если придется изменить ход начатого занятия или понадобится провести его вне плана. Готовьтесь к занятию с «запасом». Лучше пусть останется неиспользованным материал, чем его не хватит..
13. Будьте с детьми **искренними**, они это почувствуют и оценят.
14. **Старайтесь** соблюдать «кодекс» справедливости. У маленьких детей обостренное чувство несправедливости.
15. **Учите наизусть** детские стихи, особенно веселые. Очень часто возникают ситуации, в которых просто необходимо процитировать какое-либо стихотворение.
16. **Можно завести себе** «помощника » в виде игрушки, персонажа, предмета, с которым вы будете советоваться, как поступить.